

Навчальна дисципліна «Поглиблене вивчення іноземної мови»

Метою вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами, оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання дисципліни полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Відповідно до стандартів ГСВО МОН України

1. Навчання різних видів мовленнєвої діяльності включає в себе засвоєння:
 - фонетичних норм іноземної мови.
 - 2000 лексичних одиниць, знання яких забезпечує студентам можливість вести бесіду з фаху та одержувати інформацію з іноземних письмових та усних джерел.
 - граматичного матеріалу іноземної мови.
 - лексичного мінімуму (категорії буття, їх властивості та відносини; географічні, демографічні, економічні та політичні дані) конкретної країни світу, мова якої вивчається.
 - лексичного мінімуму регіональних та соціальних відносин між Україною та країною, мову якої вивчають.
 - абрєвіатур іншомовних фахових термінів у певній професійно – орієнтованій галузі.
 - лексичного мінімуму ділових контактів, ділових зустрічей, нарад.
 - мовленнєвого етикету спілкування, мовних моделей звертання, ввічливості, вибачення, погодження.
 - лексично-граматичного мінімуму забезпечення мовно-комунікативного рівня проведення презентацій.
 - лінгвістичних методів аналітичного опрацювання іншомовних джерел.
 - роботи з електронними іншомовними джерелами.
 - лексичного мінімуму комп'ютерних (інформаційних технологій).
2. Навчання аудіювання передбачає формування та удосконалення вміння сприймати мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, так і в запису. Студенти повинні розуміти тексти загальноосвітнього та професійно-орієнтованого характеру та мовлення нормального темпу з голосу викладача чи у звукозапису.
3. Навчання говоріння передбачає оволодіння та удосконалення двох форм: діалогічного та монологічного мовлення.
4. Навчання діалогічного мовлення допомагає студентам у засвоєнні:
 - структури діалогу загальнонаукового характеру
 - мовленнєвого етикету спілкування: мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо
 - особливостей діалогу професійно-орієнтованого характеру
 - мовно-культурологічного аспекту проведення міжнародних зустрічей
5. Навчання читання ставить за мету оволодіння
 - ознайомчим та пошуковим читанням з визначеною кількістю невідомих слів без словника
 - вивчаючим читанням з визначеною кількістю невідомих слів із використанням словника
 - методами дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексично-граматичних джерел
 - професійно-орієнтованими іншомовними джерелами
 - методикою пошуку нової інформації в іншомовних джерелах

- електронними іншомовними джерелами
- пошуком інформації у мережі Інтернет за методом ключових слів

6. Навчання письма сприяє формуванню вмінь говоріння і читання, тому для цього виду мовленнєвої діяльності визначається за доцільне навчити студентів не тільки правопису, але й умінню письмово викладати свої думки, і разом з тим передбачає оволодіння :

- іншомовними особливостями ділового листування, лексики, граматики, синтаксису ділового етикету та культурологічного аспекту писемної комунікації
- методами та лінгвістичними особливостями анотування та реферування іншомовних джерел

7. Навчання перекладу як важливого засобу оволодіння мовним матеріалом і різними видами мовленнєвої діяльності включає в себе оволодіння:

- елементами усного перекладу інформації поданою іноземною мовою в процесі ділових контактів, ділових зустрічей, нарад
- основами перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел
- комп'ютерним перекладом великих обсягів іншомовної інформації

Тематика текстів для читання та перекладу співвідноситься з тематикою для усного мовлення (згідно з ОПП ГСВО МОНУ)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: граматичний мінімум (ключові положення морфології та синтаксису), лексичний мінімум загальнонаукового або загально технічного характеру, засоби різнобічного розвитку особистості.

вміти: використовувати набуті знання у професійній діяльності.

Курс вивчається у 1-му семестрі в обсязі 4-х кредитів.

Форма підсумкового контролю – залік.