

Навчальна дисципліна «Педагогіка та методика викладання у вищій школі»

Вивчення курсу передбачає підготовку фахівців до роботи у вищих навчальних закладах різних типів, організації як навчально-виховного процесу, так і науково-дослідної роботи в установах вищої освіти. Цей курс спрямований на формування розуміння процесів навчання і виховання студентів як організації взаємодії суб'єктів спільної діяльності викладача і студента, в процесі якої здійснюється взаємовплив один на одного; напрямів, шляхів організації навчального процесу у вищій школі у контексті сучасної філософії освіти. Тематика, зміст програми орієнтовані на оволодіння знаннями, уміннями та навичками організації навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти відповідно вимогам сучасної освіти у напрямі професійного та особистісного розвитку молодшої людини. Процес підготовки у вищому навчальному закладі магістрів передбачає, окрім опанування професійними знаннями та навичками, ще й формування знань та навичок викладача, методиста, які б сприяли формуванню фахівців з ґрунтовними знаннями та вміннями, що адекватні кваліфікаційним вимогам, які висуваються до них. Значення методики викладання дисциплін у вищій школі в нинішніх умовах набуває все більшої уваги, оскільки у практиці викладання важливим є не тільки розкрити зміст наукових категорій, понять, але знайти ефективні форми знань, домогтись їх засвоєння на рівні мислення і поведінки людини. Це сфера методичних проблем навчання.

Програма із дисципліни «Педагогіка та методика викладання у вищій школі» складена відповідно до її місця та значення за структурно-логічною схемою та охоплює всі визначені анотацією змістовні модулі:

Модуль 1. Загальні основи педагогіки вищої школи. Дидактика вищої школи. Система освіти в Україні. Вища освіта України та Болонський процес. Педагогічний процес у вищій школі. Поняття дидактики вищої школи. Зміст освіти. Дидактичні системи та технології. Вимоги до науково-педагогічного працівника. Професійна готовність до професійної діяльності.

Модуль 2. Методика викладання у вищій школі. Лекція як організаційно-методична форма навчання. Особливості проведення практичних та семінарських занять. Організація самостійної роботи при вивченні дисциплін. Методи контролю та оцінювання знань студентів.

Курс викладається у 1-му семестрі в обсязі 5 кредитів.

Оцінювання знань: усне і письмове опитування, практичні, тестові, реферативні завдання, наукова робота, аналіз законодавства (проміжне оцінювання знань), дискусія, захист індивідуального проекту(по завершенню модуля).

Форма підсумкового контролю залік.