

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СИСТЕМИ РОЗПІЗНАВАННЯ ОБРАЗІВ»
викладає: к.т.н., доц. Артеменко О.І.

Мета: вивчення методів сучасної обробки даних в системах розпізнавання образів.

Завдання:

- сформувані знання та отримати практичні навички для використання методів і моделей інтелектуального аналізу даних, статистичних методів, логічних методів при вирішенні задач розпізнавання образів;
- огляд методів, програмних продуктів та різних інструментальних засобів, що використовуються для побудови систем розпізнавання образів.

Знати і вміти

Після вивчення дисципліни студенти повинні:

Знати:

- основні поняття та визначення в теорії розпізнавання;
- моделі та методи побудови систем розпізнавання образів;
- сучасні програмні засоби для проектування і розробки систем розпізнавання образів;
- критерії порівняння моделей і методів розпізнавання образів.

Вміти:

- обґрунтовувати й аналізувати вибір конкретного типу моделі та методу розпізнавання образів при вирішенні відповідних практичних задач;
- використовувати сучасні програмні засоби для проектування та дослідження систем розпізнавання образів;
- аналізувати результати побудови та використання систем розпізнавання образів при вирішенні прикладних задач.

Предмет: Задача розпізнавання образів. Системи розпізнавання та їх види. Методи розпізнавання образів. Алгоритми розпізнавання образів. Методи розпізнавання зображень.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі ОПП: отримані знання, вміння та навички дадуть змогу студенту стати досвідченим фахівцем в галузі створення інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень, стануть основою для використання програмних продуктів та інструментарію Data Mining на практиці, а також самостійного освоєння нових математичних систем та інших сучасних інформаційних технологій для задач розпізнавання образів.

Форма поточного та підсумкового контролю

Навчання проводиться у формі лекцій, практичних занять, лабораторних занять та самостійної роботи студента.

Об'єктом поточного контролю знань студентів є:

- систематичність, якість та активність виконання практичних завдань;
- систематичність, якість та активність виконання лабораторних робіт;
- систематичність та своєчасність виконання завдань самостійної роботи студента;
- якість виконання модульних контрольних робіт.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліку.