

Навчальна дисципліна «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

В системі професійної підготовки педагогічна практика магістрів є однією з основних складових навчально-виховного процесу і передбачає єдність, безперервність та послідовність вивчення теоретичних курсів, застосування теоретичних знань у практичній діяльності, оволодіння уміннями та навичками організації навчального процесу.

Результати проведення педагогічної практики та

компетентності, які набудуть випускники, та результати навчання:

інтегрувати знання, вирішувати складні завдання в умовах неповної інформації з урахуванням соціальної та етичної відповідальності за прийняті рішення;

володіти:

- методами чітко, аргументовано доводити до аудиторії фахівців наукову інформацію та свої висновки;
- проведенням лекційних занять (план-проспект та конспект лекцій);
- розробки та проведення практичних (семінарських) занять (план-проспект та завдання);
- розробки завдань для організації самостійної роботи студентів з обраної тематики;
- розробки завдань для проведення контрольних заходів з обраної тематики.
- компетенціями самоосвіти та саморегулювання.
- вмінні перевести одержувані знання в інноваційні технології, перетворюючи нові знання в конкретні пропозиції, демонструючи творчість та гнучкість у застосуванні знань, досвіду і методів;
- володіти методологічними знаннями, умінні аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, що стосуються проблеми, умінні генерувати та оптимізувати нові рішення;
- оцінювати вплив рішень, що приймаються, на навколишнє середовище і соціум, мати професійну й етичну відповідальність за сталий розвиток суспільства;
- бути готовим до побудови та викладання навчальних курсів залежно від інтересів аудиторії, слухачів з урахуванням їх вікових, професійних та інших особливостей;
- мати мотивацію та розуміти необхідність навчання протягом всього життя, володіти досвідом самостійного одержання знань і підвищення кваліфікації;
- мати навички роботи в міждисциплінарних командах, уміння адаптуватися до змін, сприяти соціальній згуртованості;
- мати розвинену міжкультурну толерантність і досвід міжкультурної взаємодії;
- вмінні спілкуватися з колегами, представляти результати своєї роботи у вигляді звітів, статей, рефератів, використовуючи сучасні засоби презентації;
- мати педагогічний та підприємницький спосіб мислення;
- володіти цінностями, необхідними для того, щоб жити в умовах складного демократичного суспільства, бути відповідальним громадянином, мати необхідні соціальні компетенції.