

## «ПЕДАГОГІКА ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ»

Вивчення курсу передбачає підготовку фахівців до роботи у вищих навчальних закладах різних типів, організації як навчально-виховного процесу, так і науково-дослідної роботи в установах вищої освіти. Цей курс спрямований на формування розуміння процесів навчання і виховання студентів як організації взаємодії суб'єктів спільної діяльності викладача і студента, в процесі якої здійснюється взаємовплив один на одного; напрямів, шляхів організації навчального процесу у вищій школі у контексті сучасної філософії освіти. Тематика, зміст програми орієнтовані на оволодіння знаннями, уміннями та навичками організації навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти відповідно вимогам сучасної освіти у напрямі професійного та особистісного розвитку молодшої людини. Процес підготовки у вищому навчальному закладі магістрів передбачає, окрім опанування професійними знаннями та навичками, ще й формування знань та навичок викладача, методиста, які б сприяли формуванню фахівців з ґрунтовними знаннями та вміннями, що адекватні кваліфікаційним вимогам, які висуваються до них. Значення методики викладання дисциплін у вищій школі в нинішніх умовах набуває все більшої уваги, оскільки у практиці викладання важливим є не тільки розкрити зміст наукових категорій, понять, але знайти ефективні форми знань, домогтись їх засвоєння на рівні мислення і поведінки людини. Це сфера методичних проблем навчання.

### **Компетентності та результати навчання:**

- знання структури системи вищої освіти в Україні;
- здатність готувати й проводити лекції, практичні й семінарські заняття;
- уміння організувати індивідуальну та самостійну роботу студентів;
- вміння перевести одержувані знання в інноваційні технології, перетворюючи нові знання в конкретні пропозиції, демонструючи творчість та гнучкість у застосуванні знань, досвіду і методів;
- володіти методологічними знаннями, уміння аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, що стосуються проблеми, уміння генерувати та оптимізувати нові рішення;
- оцінювати вплив рішень, що приймаються, на навколишнє середовище і соціум, мати професійну й етичну відповідальність за сталий розвиток суспільства;
- бути готовим до побудови та викладання навчальних курсів залежно від інтересів аудиторії, слухачів з урахуванням їх вікових, професійних та інших особливостей;
- мати мотивацію та розуміти необхідність навчання протягом всього життя, володіти досвідом самостійного одержання знань і підвищення кваліфікації;
- мати навички роботи в міждисциплінарних командах, уміння адаптуватися до змін, сприяти соціальній згуртованості;
- мати розвинену міжкультурну толерантність і досвід міжкультурної взаємодії;
- вміння спілкуватися з колегами, представляти результати своєї роботи у вигляді звітів, статей, рефератів, використовуючи сучасні засоби презентації;
- мати педагогічний та підприємницький спосіб мислення;
- володіти цінностями, необхідними для того, щоб жити в умовах складного демократичного суспільства, бути відповідальним громадянином, мати необхідні соціальні компетенції.

**Програма** із дисципліни «Педагогіка та методика викладання у вищій школі» складена відповідно до її місця та значення за структурно-логічною схемою та охоплює всі визначені анотацією змістовні модулі:

**Модуль 1.** Загальні основи педагогіки вищої школи. Дидактика вищої школи. Система освіти в Україні. Вища освіта України та Болонський процес. Педагогічний процес у вищій школі. Поняття дидактики вищої школи. Зміст освіти. Дидактичні системи та технології. Вимоги до науково-педагогічного працівника. Професійна готовність до професійної діяльності.

**Модуль 2.** Методика викладання у вищій школі. Лекція як організаційно-методична форма навчання. Особливості проведення практичних та семінарських занять. Організація самостійної роботи при вивченні дисциплін. Методи контролю та оцінювання знань студентів.

**Курс** викладається у 1-му семестрі в обсязі 5 кредитів.

**Оцінювання знань:** усне і письмове опитування, практичні, тестові, реферативні завдання, наукова робота, аналіз законодавства (проміжне оцінювання знань), дискусія, захист індивідуального проекту (по завершенню модуля).

**Форма підсумкового контролю** залік.